

PRESENTACIÓN

Este curso introductorio consta de cuarenta clases de dos horas cada una. En la primera reunión participan los coordinadores de los tres cursos introductorios –pensamiento freudiano, pensamiento kleiniano y pensamiento lacaniano-, dando una visión general de la Asociación, de su filosofía de trabajo, de las actividades en las que pueden participar y también del valor que tiene en la formación el poder abordar los temas desde estas tres corrientes. Además, realizarán una breve exposición sobre algunas de las ideas más destacadas de estas tres líneas de pensamiento, así como de sus diferencias.

La finalidad de este curso es, además de adquirir unos conocimientos, que son necesarios, ayudar a los alumnos a desarrollar una mayor capacidad psicoanalítica de pensar.

Los tres cursos introductorios se realizan consecutivamente y cada uno de ellos consta de trece clases.

PROGRAMA PRESENTACIÓN

PRIMERA REUNIÓN: PRESENTACIÓN DEL CURSO

Coordinadores de las tres líneas de pensamiento:

- Cristina **Peroldi**
- Alberto **Carrión** y
- M^a Carmen **Rodríguez-Rendo**

DÍA Y HORARIO

Martes, 25 de OCTUBRE 20.30 - 22.30 horas

Inicio Presentación del curso.



PROGRAMA MÓDULO 1

MODULO 1: LÍNEA FREUDIANA (13 CLASES)

PROFESORES

Cristina Peroldi (Coordinadora).

DÍA Y HORARIO

MARTES, 8 de NOVIEMBRE, 20.30 - 22.30 horas.

Inicio del curso.

Clase 1

Breve Introducción al Psicoanálisis. La Viena de Freud.

Clase 2

Origen del psicoanálisis: la histeria. Resistencia y represión. Trauma y defensa.

Reseña biográfica de Freud.

Textos: Freud, S. (1925). *Autobiografía*. Tomo XX.

Freud, S. (1924). *Breve informe sobre el Psicoanálisis*. Capítulos 1 y 2. Pág. 203-210. Tomo XIX.

Clase 3

Pulsión. Definición. Primera teoría pulsional.

Texto: J. Laplanche y J. Pontalis. *Diccionario de Psicoanálisis: Pulsión y Representante Representativo*. (Ed. Labor).

Primer esbozo del aparato psíquico.

Texto: S. Freud. *Proyecto de una psicología para neurólogos*. (1895). Caso Emma. Pág. 400-403. O.C Tomo I. Ed. Amorrortu.

S. Freud. (1896). *Carta 52 a W. Fliess*. Pág. 274-277. O.C. Tomo I. Ed. Amorrortu.

Primera tóptica.

S. Freud. (1900). *La Interpretación de los Sueños*. Capítulo VII. Apartado B. Pág. 530. O.C. Tomo V. Ed. Amorrortu.

Clase 4

La vida sexual humana.

Texto: S. Freud. (1915/16). *Lección 20 de Lecciones de Introducción al Psicoanálisis*. Tomo XVI.

(1905). *Nota del 15 de Tres Ensayos...* Tomo VII. Pág. 132 y 133.

Clase 5

Las fases del desarrollo psicosexual.

Texto: S. Freud. (1915/16). *Lecciones introductorias de psicoanálisis*. Nº 21: *Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales*. O. C. Tomo XVI. Ed. Amorrortu.

Esquema del psicoanálisis. (1938). Capítulo III: *El desarrollo de la función sexual*. Pág. 150. O.C. Tomo XXIII. Ed. Amorrortu.

Clase 6

Complejo de Edipo.

Texto: S. Freud. *Esquema del Psicoanálisis*. (1938). Capítulo VII: *Una muestra de trabajo psicoanalítico*. Pág. 183. O. C. Tomo XXIII. Ed. Amorrortu.

Clase 7

Psicopatología de la vida cotidiana. Los sueños. Los actos fallidos.

Textos: S. Freud. (1915/16). *Lecciones introductorias de psicoanálisis*. Nº 4, 11 y 14. O.C. Tomo XV.

S. Freud. *Esquema del psicoanálisis* (1924). Parte I: Capítulo V: *La interpretación de los sueños*. Pág. 163. O.C. Tomo XXIII.

Actos Fallidos

Texto: Freud, S. (1915/16). *Conferencias de Introducción al psicoanálisis*. Parte I. *Los Actos Fallidos*. Capítulos 1, 2, 3 y 4. Editorial Amorrortu.

Clase 8

Narcisismo.

Texto: S. Freud. *Lecciones introductorias de psicoanálisis*. Nº 26. O.C. Tomo XVI.

